

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اثار الجزيرة العربية
2.	رقم المادة	٢٦٠١٢١٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد متطلبات سابقة
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الاثار
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الاثار والسياحة
9.	القسم	قسم الاثار
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول ٢٠١٦/٢٠١٧
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

### ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
لا يوجد منسق للمادة

### ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. جهاد النيري  
الساعات المكتنية: حد، ثلاثاء، خميس ٨-١٠، الاثنين والاربعاء ١١-١٤  
الايمليل: [j.aldaire@ju.edu.jo](mailto:j.aldaire@ju.edu.jo)

### ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تهتم هذه المادة بدراسة آثار وتاريخ شبه الجزيرة العربية وحضارتها منذ اقدم العصور وحتى بداية العصور الإسلامية ويتم التركيز على حضارة جنوب جزيرة العرب وعلاقتها بحضارات الشرق الأدنى القديم ضمن الخلفية التاريخية والثقافية . وتستعرض المادة دول جنوب الجزيرة كحمير وسبأ ومعين وقتبان من حيث علاقاتها ببعضها ودراسة أهم شواهدها المعمارية والفنية.



## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. التعرف على طبيعة جغرافية الجزيرة العربية ومناخها وموقعها وأهميته
  2. معرفة دور البيئة والمناخ على اثار الجزيرة العربية والناس الذين سكنوها على مر العصور
  3. التعرف على الحضارات التي تعاقبت على الجزيرة العربية
  4. دراسة اهم المنجزات الحضارية من فنون وعمارة وكتابات للحضارات التي تعاقبت على الجزيرة على مر العصور
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
1. فهم مناخ وجغرافية الجزيرة العربية وأهمية موقعها
  2. الامام بالحضارات التي تعاقبت على الجزيرة العربية
  3. استيعاب وفهم وإدراك فنون وعمارة وأدب وديانات الجزيرة العربية
  4. فهم دور البيئة والمناخ في الجزيرة العربية وانعكاساتها على المنجزات الحضارية

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
		الديمقراطية	د. جهاد الديري	الأول	التعريف بالمقرر وتوزيع الدرجات
	المشاركة	ادراك أهمية موقع الجزيرة العربية		الثاني	جغرافية الجزيرة العربية ومناخها
	الواجبات المنزلية	التعرف على اصول سكان الجزيرة		الثالث	من هم سكان الجزيرة العربية
	الامتحانات القصيرة	التعرف على الفنون والعمارة		الرابع	العلا ودادان
	الامتحان الأول	التعرف على الحضارة النبطية خارج حدود الاردن		الخامس	الحجر/ مدائن صالح
	العروض التقديمية	فهم دور المناخ وانعكاساته على العمارة		السادس	الفاو
	المشاركة	دراسة العمارة والفنون		السابع	تيماء
	الواجبات المنزلية	التعرف على بدايات الاستيطان في الجزيرة		الثامن	الجوف/ بعض المواقع الاثرية في المنطقة
	الامتحان الثاني	اهمية موقع البحرين خلال العصور البرونزية		التاسع والعاشر	حضارة دلمون
	العروض التقديمية	الديانة والمعتقدات وعلاقتها بالعمارة		الحادي والثاني عشر	مملكة سبأ
	المشاركة والحوار	مواضيع الرسوم الصخرية والبيئة		الثالث عشر	الرسوم الصخرية في الجزيرة العربية
	النقاش والحوار والمشاركة	فهم دور الديانة الاسلامية واثرها على العمارة		الرابع عشر	امثلة من الاثار الاسلامية في الجزيرة العربية
		النقاش والحوار		الخامس عشر	مناقشة ومراجعة عامة

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. المحاضرات
٢. المناقشات
٣. عرض الامثلة التوضيحية

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١- من خلال الاسئلة الشفوية التي يوجهها استاذ المقرر
- ٢- ثلاثة اختبارات تحريرية في الفصل
- ٣- متابعة تنفيذ الواجبات والابحاث
- ٤- الامتحانات القصيرة

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

• سيتم التعامل مع كل ما تم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

1- تزويد القاعات بأجهزة عرض data show

2- تجهيز مكتبة خاصة بقسم الآثار وتزويدها بالمراجع والحواليات المتخصصة في علم الآثار

## ٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- طرق التجارة القديمة/روائع اثار المملكة العربية السعودية. منشورات متحف اللوفر ٢٠١٠
- عبد الرحمن الطيب الانصاري ١٩٨٢م. قرية الفاو صورته للحضارة العربية قبل الاسلام في المملكة العربية السعودية. جامعة الملك سعود
- د. نداء بنت عبد الرحمن ٢٠١٠م. جماليات الرسوم الصخرية في المملكة العربية السعودية.
- الراشد، سعد ٢٠٠٨م. قصة اكتشاف الربذة، المدينة الاسلامية المبكرة. جدة
- ابو العلا، محمود طه ١٩٨٨. جغرافية شبه الجزيرة العربية. جامعة الأزهر، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- السياغي، حسين أحمد ١٩٨٠. معالم الآثار اليمينية. مركز الدراسات والبحوث اليمينية، صنعاء.
- آل ثاني ، هيا علي جاسم \_ الصفدي ، هشام بدر الدين /الخليج العربي في عصور ما قبل التاريخ ( صلات دلمون بأمورو و بالأموريين)(٢٠٥٠\_١٥٣٠ق.م)
- مجلة اطلال
- مجلة ادوماتو

## 26. معلومات إضافية

- لا يوجد أي معلومات اضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية